



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



Introduzione alla classificazione :FRUTTA E VERDURA

Prima fase

Domanda : Qual è frutta ? Qual è verdura ? Dividere gli ortaggi che ti sono stati assegnati utilizzando il criterio che si usa comunemente al supermercato o in cucina.

Lavoro singolo

Lavoro di gruppo

Esposizione orale

Nota per insegnante : questo lavoro serve per rilevare le preconoscenze degli studenti. Potrebbero emergere differenze culturali.

Seconda Fase

Domanda scientifica:

- Quali sono le caratteristiche di un frutto?
- Quali sono le caratteristiche di una verdura?

RICERCA (in gruppo)

Che tipo di indizi stiamo cercando?

- Elementi visibili esterni ed interni che si possono trovare nella frutta o nella verdura, ma non nei due insieme. Così si possono fare gruppi distinti basati sulle somiglianze

Materiali:

- Un certo numero di “cose” in ogni gruppo
- Coltello
- Lente di ingrandimento
- Piatti
- Fogli o quaderno

Procedimento:

Risposta al problema iniziale

Nuove domande : che cos'è la banana.? Tutte le piante si riproducono con un fiore?

Indagine sul mondo della “verdura” .

