

VALUTAZIONE FINALE

CESTINO	TAVOLINO	BORSA	COMODINO
A queste venti ore do il colore rosso perché non mi piace il modo	Impronta ecologica e il concetto di ecologia profonda	Piramide di Maslow (riflessione sui bisogni) I concetti di bisogno, di risposta al bisogno e le implicazioni che questo modo di rispondere si porta dietro	Le attività che abbiamo fatto (Bafa Bafa) Il concetto di mondo come rete, insieme di concetti interconnessi e in relazione fra di loro La possibilità di conoscere gli altri in quanto membri della rete che entrano in contatto con noi Il concetto di bisogno Clima relazionale
Lezioni di spiegazione alla lavagna	Approccio metafisico alla natura Gioco come strumento di comunicazione e di riflessione Visione dell'uomo non come ESSERE ma come DIVENIENTE UMANO	Relazioni tra i divenienti umani: bisogni, linguaggio (triangolo di Richards e Hogdens) Formulazione di una propria ecosofia	Relazione in cui ogni idea è valida e accettabile se viene motivata e giustificata I diritti e i doveri che l'uomo ha nei confronti della natura
=====	Pragmatica della comunicazione umana Scienza moderna ad impronta patriarcale ed ostile nei confronti della natura e della donna	Relazione tra enti tramite giochi Bisogni, impronta ecologica. Piramide di Maslow Primo assioma della pragmatica della comunicazione umana	Uomini come divenienti umani
Scossa	Piramide di Maslow	Ragionamenti psicologici	Oggetti hanno un'anima Tutto di ciò di psicologico di cui abbiamo

Cartelloni con nastro adesivo Discusso poco	Gioco della rete In generale, ecosofia Uomo essere superiore a tutti ? Primo assioma della pragmatica	Gioco dell'osservarsi da fuori L'lo come parte di un sistema globale	parlato (se stessi, bisogni umani, ecc.)
Un aspetto che non mi è piaciuto di questo percorso è stato il fatto di non aver mai discusso / riflettuto su un'attività (giochi delle prime lezioni) Non saprei ancora definire la parola "ecosofia" ed era tra le mie aspettative A volte ho trovato difficili le risposte alle domande che noi alunni ponevamo, anche se alla fine il concetto risultava comunque chiaro io personalmente non avrei saputo riesprimerlo.	Il triangolo di Maslow e le lezioni incentrate sul concetto di bisogno. Mi ha interessato molto questo tempo e mi piacerebbe approfondirlo Mi ha colpito il fatto dell'aumento di conoscenza, ai giorni nostri, che però va di pari passo con la diminuzione della sapienza nel corso degli anni (rispetto ai nostri nonni) Disciplina della pragmatica Ecosofia Comunicazione logica / analogica	Sapere che ogni diveniente umano è in relazione con gli altri, che lo voglia o no. Non si può non comunicare (sia essa una comunicazione palese attraverso le parole o magari indiretta, attraverso gesti e comportamenti) Attività della rete: ognuno si muove facendo all'attenzione all'altro. Solo in questo modo si riesce a mantenere un equilibrio, che a mio parere è fondamentale. Vivere è diversa da sopravvivere.	La "scossa" all'inizio e alla fine di ogni incontro: mi è piaciuto il fatto di eseguire questo esercizio come una sorta di "rito" necessario per entrare e uscire da questa dimensione. Attività Bafa – Bafa: mi è piaciuto interpretare, quasi recitando, un individuo appartenente ad una società diversa dalla mia alla quale sono abituata.
Poca discussione riguardo le attività	Teoria dei bisogni Pragmatica Relazioni tra gli esseri viventi considerati come divenienti poiché oggetto di una evoluzione	Significato delle attività svolte (relative alle relazioni tra gli esseri umani) È impossibile annullare se stessi per poter rispecchiare l'altro con cui si sta interagendo (è impossibile non avere pregiudizi) Vivere è diverso da sopravvivere Confronto con gli altri	Modo di relazionarsi e di comprendere concetti che spesso consideriamo scontati La "scossa" (senza rendermene subito conto, riuscivo a liberare completamente la mente dalle preoccupazioni e da pensieri avuti fino a quel momento)

		Mettersi nei panni degli altri	
=====	Interrogarsi sulla legittimità dell'azione umana nei confronti degli altri esseri viventi (es.: è giusto uccidere gli animali per nutrirsi ?) Quali sono i maggiori esponenti di ecosofia e cosa hanno fatto di concreto ? quale è stato il loro contributo all'umanità ? Ecologia profonda	Gioco piripicchio – piripacchio Sapersi mettere nei panni di un altro Importanza dell'osservazione, della formulazione di ipotesi e del confronto con l'altro Indagare le problematiche con curiosità e spirito critico	Ogni essere vivente è unico e irripetibile e ha il diritto di essere rispettato Analizzare le questioni sempre più a fondo, non fermarsi alle apparenze Non sempre esiste una soluzione universale e ugualmente valida per ciascuno: a volte bisogna saper affidarsi ai propri sentimenti
Riflessioni su argomenti “soggettivi”, dove ognuno può avere una propria idea. Come quello del “bisogno” o su questioni dove l'unico criterio di verità è la “convenzione” (ad esempio, quello sui diversi significati di “ambiente” e “natura”, che variano da una persona all'altra, ma sono sempre modi per rappresentare idee che in fondo tutti condividiamo, l'inserire la macchina nell'ambiente o nella natura, assume significato solo in base al valore che “convenzionalmente” attribuiamo alle parole) trattati forse con l'intento di ottenere un “risultato”	Significato, utilità di ecosofia	Riflettere sul significato delle parole Schematizzare concetti e idee Collegamenti Imparare a valutare il proprio atteggiamento nei confronti degli altri	Essere ascoltati Poter porre domande Riflettere attraverso il gioco
Bafa Bafa	La regola dei bisogni	La scossa Sensibilità nei confronti dell'ambiente e della natura	=====

=====	Impronta ecologica È impossibile non comunicare Come l'uomo può effettivamente migliorare il rapporto con la natura Bisogno come squilibrio Deep ecology	Significato / significante / referente Bisogno / risposta al bisogno / modo di rispondere al bisogno Produzione vs riproduzione Natura vs Madre Natura Ciò che è è una parte vivente Vivere = sviluppare a pieno la propria capacità	Bafa Bafa Scossa Piramide di Maslow divenienti umani A è sia B che C
-------	---	--	---